

初心育桃李，盛夏蓄新能

——2025-2026 学年第二学期期末工作总结

2025-2026 学年第二学期，我校深入对标国家教育方针、教育发展“十五五”规划及槐荫区教体局各项工作部署，紧紧围绕“铸魂、提质、赋能、固本、共赢”核心工作目标，坚守“健康第一、五育并举”育人理念，以党建工作为核心引领，统筹抓实德育育人、课堂教学、校园安全、后勤保障、队伍建设等各项重点工作，全体教职工凝心聚力、务实笃行，圆满完成本学期各项既定教育教学任务，学校办学质效、育人水平、校园治理能力持续提升。现将本学期工作总结如下：

一、党建引领强根基，凝心铸魂育新人

本学期，学校党支部始终把政治建设摆在办学治校、育人育才首要位置，以党建工作统领学校各项事业发展，持续夯实思想根基、压实育人责任、健全育人体系，为学校高质量发展筑牢政治保障。

一是深化理论学习，筑牢师德根基。常态化开展教师师德专题培训、教育政策解读及理论学习研讨活动，组织全体教职工系统学习教育发展“十五五”规划、新时代师德师风建设相关要求，引导全体教师坚守为党育人、为国育才初心使命，树立正确教育政绩观。严格落实师德失范“零容忍”工作要求，规范教师从教行为，常态化压实师德师风建设主体责任，打造师德高尚、作风过硬的教师队伍。

二是规范组织生活，压实政治责任。严格落实党支部标准化规范化建设要求，常态化开展“三会一课”、主题党日等组织生活，扎实推进党建与教育教学深度融合，将党建工作贯穿育人全过程，切实把党的政治优势、组织优势转化为育人发展优势。

三是构建思政体系，强化学生引领。健全党团队一体化思政育人机制，常态化推进思政教育。少先队规范落实分批入队制度，有序完成新队员考核、授章等各项工作；团委严谨开展新团员入团仪式，依托升旗仪式、主题团课、红色宣讲等载体，常态化开展青少年思想引领。结合重要节庆日开展国旗下主题宣讲、红色故事演讲、党史诵读等特色活动，厚植学生爱国主义情怀、责任担当意识，实现思政教育常态化、具象化、全员化。

二、立德树人守初心，全域德育提质效

本学期，学校德育处、少先队聚焦立德树人根本任务，以“常规管理精细化、品牌活动特色化、家校育人协同化”为工作抓手，不断丰富德育载体、拓宽育人路径，构建全方位、立体化、常态化德育生态体系，助力学生全面发展、健康成长。

（一）抓实仪式育人，涵养优良品格。充分发挥仪式教育的育人功能，常态化开展各类校级主题仪式活动，圆满完成开学典礼、中考百日誓师、毕业典礼等 8 项大型校级德育活动。坚持每周一国旗下讲话制度，本学期累计开展 13 期主题宣讲，围绕爱国主义、安全法治、感恩励志、文明礼仪、成长奋斗等核心主题开展教育引导，持续培育学生良好道德品质、健全人格素养。

（二）丰富主题讲堂，守护成长底线。聚焦学生身心健康与全面发展，精准对接学生成长需求，累计组织 5 场专题德育讲堂。特邀辖区民警、科研院所专家、专业救援人员进校授课，开展法治教育、校园防欺凌、科学家精神宣讲、防溺水安全教育等专项科普教育，全方位筑牢学生安全防线、提升学生综合素养，助力学生阳光健康成长。

（三）夯实团学阵地，激活内生动力。严格规范团员发展与管理工 作，全面落实“积分入团”考核机制，从思想表现、学业水平、志愿服务、日常行为等多维度综合考评，本学期规范发展新团员 35 名。搭建学生实践育人平台，组织优秀团员参与模拟政协提案活动，围绕校园交通安全、生活垃圾分类、校园文明建设等民生议题调研献策，累计形成优质提案 12 份，其中 1 份提案荣获济南市一等奖，学校团委获评市级“优秀组织奖”。同时，多名学生积极参与各级各类文体素养赛事，一名少先队员作品获区级推荐参与市级评选，学生综合实践能力与创新素养持续提升。

（四）深化家校协同，凝聚育人合力。持续完善家校社协同育人机制，常态化搭建家校沟通平台。本学期组织召开全体家长会 2 次，家长参会率达 95.9% 以上，同时针对初三临界生、初一学困生、特殊体质学生等重点群体，精准开展分层分类专项家长会，精准对接学生成长问题、精准施策帮扶。扎实推进特殊群体学生关爱行动，组织班主任开展全覆盖家访，重点跟进心理关注、长期缺勤、家庭经济困难学生，累计家访 61 人次，建立“一生一

档”精准帮扶台账，成功劝返2名缺勤学生复学，全面落实17名困难学生资助帮扶政策，切实筑牢暖心育人防线。

三、深耕教改优课堂，精耕细研提质量

本学期，教务处坚持以素养教育为导向，以课堂改革为核心，以质量提升为目标，聚焦教学常规、教研创新、质量监测、培优补弱、教师成长五大重点，构建全流程闭环教学管理体系，积极推行生活化、跨学科、体验式课堂教学模式，持续擦亮高效课堂育人品牌。

（一）严抓教学常规，规范教学秩序。各教研组、备课组聚焦学科核心素养，深化学科思维与课堂教学研究，严格落实“四定”集体备课制度，实现备课精准化、研讨常态化。常态化推行推门听课、走班听课制度，严格落实听课、评课、磨课、整改闭环管理，倒逼课堂提质增效。成立教学常规检查委员会，建立月度全面检查+随机抽查的督查机制，重点核查教案撰写、课堂授课、作业布置与批改、课后辅导等常规工作，全面规范教育教学流程。

（二）完善监测体系，精准诊断提质。构建“周测一月监测一区统测—学科竞赛”四级分层教学质量监测体系，实现教学过程动态跟踪、精准诊断。严把试题命题质量关，坚持原创命题、贴合学情、贴合教学进度，精准把控教学重难点。针对监测结果及时复盘分析、精准反馈，靶向开展分层辅导、查漏补缺，有效破解教学短板，持续提升整体教学质量。

（三）搭建成长平台，赋能教师发展。实施骨干教师、青年教师“双梯队”培养工程，依托“青年卓越工程”常态化开展听评课、磨课、公开课、示范课等教研活动，助力青年教师快速成长、骨干教师迭代提升。小学部深度推进“慧学课堂 3.0”教学研讨，持续深化课堂教学改革。积极融入教育集团教研体系，主动承办语文、生物学科集团同课异构主场活动，多名教师开展优质课展示，充分发挥骨干示范、教研辐射作用，营造深耕教研、争先创优的良好氛围。

（四）精准培优补弱，助力全员进阶。坚持因材施教、分层育人，强化作业面批面改、精准反馈，利用午自习、课后服务时间开展集中讲评、个性化辅导。精准对接学困生转化、优等生拔高需求，建立个性化培养台账，靶向补齐学生学业短板、挖掘学生成长优势。本学期教学成效显著，九年级一名学生凭借综合素质优异表现，顺利通过综合评价招生被优质高中录取。

四、聚焦健康平安，筑牢校园育人防线

我校严格对标健康学校建设标准及区学生体质健康专项工作要求，坚持健康第一、安全至上，将体育锻炼、视力保护、心理健康、校园安全融入日常办学全过程，全方位打造平安、健康、和谐校园。

1.常态化落实体育锻炼。严格落实校园体育活动要求，常态化保障每日课间体育活动，结合学段特点优化特色大课间活动内容，丰富学生体育锻炼形式。定期开展全员体质健康测试，将体

育测试结果纳入学生综合素质评价与班级评优体系，引导学生养成终身锻炼习惯，持续提升学生体质健康水平。

2.精细化保障体育学考。聚焦九年级体育学考重点工作，科学制定专项训练计划，利用假期及课余时间开展针对性集训。校领导、班主任、体育教师全程跟班督训、陪伴指导，精准破解学生训练难点，本学期体育学考成绩实现突破性提升。

3.系统化推进视力防控。常态化开展视力保护科普教育，通过主题班会、健康课堂、校园宣传专栏等多元载体，普及科学用眼、护眼知识，引导学生养成良好用眼习惯。重点聚焦低年级学生视力保护，常态化开展视力监测、动态跟踪，有效降低学生近视新发率。

4.全方位守护心理健康。精准把握中小學生身心发展规律，分学段、分场次开展青春期心理健康专题讲座，常态化开展心理健康周主题活动。通过心理疏导、团体辅导、个体谈心等方式，及时化解学生学业压力、人际交往、青春期困惑等心理问题，全方位守护师生心理健康。

五、优化后勤服务，夯实办学保障根基

学校各职能部门坚持服务育人、管理育人、环境育人理念，立足教育教学核心需求，精细化、规范化、常态化落实各项服务保障工作，为学校教育教学高质量发展保驾护航。

（一）规范人事党务管理。高标准完成教职工年度考核、职称评审、继续教育学时登记、教职工档案整理等人事工作；有序

推进党员发展、党组织台账更新、党建资料归档等党务工作。联动工会扎实开展教职工健康体检、文体活动组织、教代会筹备等工作，切实保障教职工权益，凝聚团队向心力。

（二）抓实校园安全治理。牢固树立生命至上、安全第一理念，常态化推进平安校园建设。每月规范开展消防疏散演练、安全实操培训，依托校园安全管理平台动态更新隐患排查台账，实现隐患排查、整改、复查闭环管理，高效完成各级各类督查问题整改。常态化开展防溺水、防欺凌、交通安全、消防安全、食品安全等主题安全教育，筑牢校园安全防护网。

（三）强化餐饮服务监管。严格落实校园食品安全管理制度，全面执行食材溯源、索证索票、餐具消杀、食品留样全流程规范。充分发挥膳食委员会监督作用，常态化收集师生、家长就餐反馈，动态优化菜品搭配、提升餐饮质量，全方位保障师生饮食安全与就餐体验。

（四）细化综合服务保障。扎实做好校园场地、教学设备、文体设施的日常巡检与维修维护，精准保障各类教育教学活动、文体活动顺利开展。统筹推进校级课题管理、青年教师帮扶指导、校外研修培训统筹等工作，全方位服务教师专业成长与学校教科研发展。

六、深耕实干结硕果，蓄力前行启新程

（一）本学期办学成果丰硕。本学期，师生深耕实干、奋勇争先，在各级各类赛事、评比中斩获佳绩、硕果累累。学生积极

参与省级“寒假读好书”、全国及市级各类素养竞赛、文体活动，累计 29 人荣获省级优秀荣誉；全体教师深耕课堂、潜心教研，在区级“一师一优课”、青年教师技能大赛、优质课评比、教学案例评选等专项活动中屡获佳绩，师生综合素养与学校办学品牌影响力持续提升。

本学期，学校各项工作稳步推进、成效显著，但同时也存在教研品牌特色不够凸显、学生个性化育人体系有待进一步完善、家校协同深度不足等问题。下一步，我校将总结经验、补齐短板、深耕创新，持续聚焦五育并举、深耕课堂改革、厚植育人特色、夯实办学根基，以更务实的作风、更精准的举措，推动学校教育教学事业高质量、可持续发展。

2026.7.4